

# frivillighedskompetencer.dk

## Kompetenceprofil for Maria Pedersen

Dato: 20-3-2015

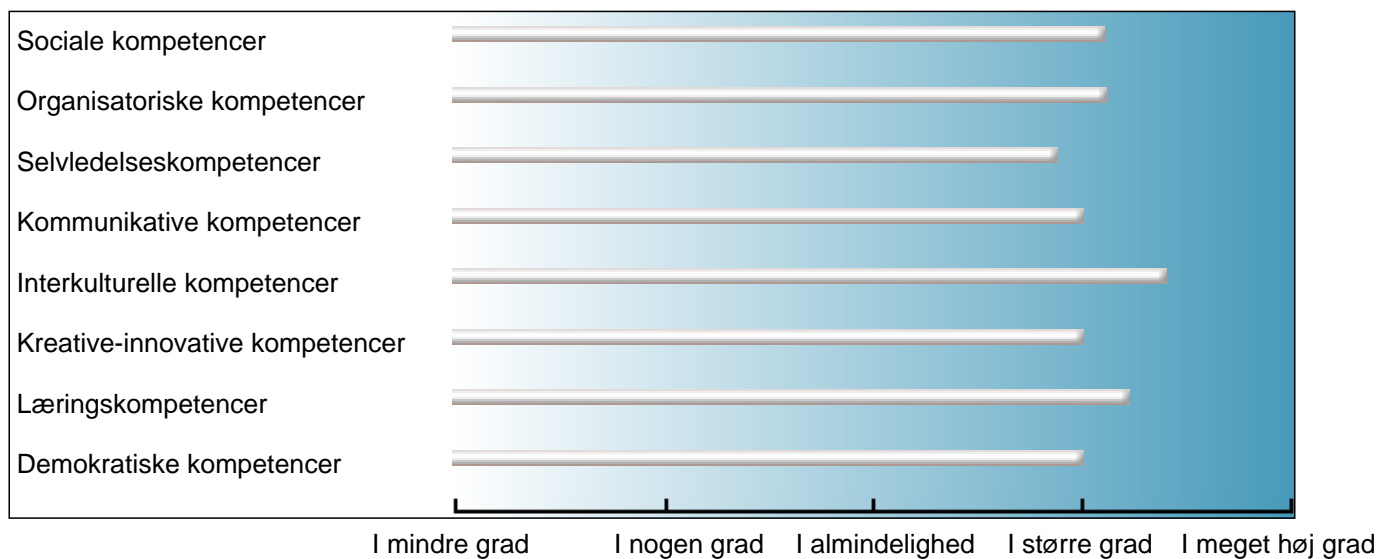
### Beskrivelsen er lavet i forbindelse med deltagelse i Dansk Flygtningehjælp - lektiehjælp og sprogtræning

Dansk Flygtningehjælp er en humanitær organisation, der arbejder for en fremtid for flygtninge i deres hjemland eller i Danmark. Vi har afdelinger i mange danske byer. Lektiehjælp og sprogtræning yder støtte og vejledning til flygtninge - og indvandrerbørn i folkeskolen efter skoletiden. Lektiehjælpen fokuserer ikke på et bestemt fagområde, barnet kommer selv med de lektier han/hun har brug for hjælp til. Lærerne kan også bede lektiehjælperen om at gå dybere ind i et emne eller opgave. Vi samler omtrent 20 elever i et hold, hvor der vil være 5-6 lektiehjælpere, som kan gå rundt til eleverne og yde hjælp efter behov. Lektiehjælperne laver også udflugter og andre aktiviteter for at skabe sammenhold mellem børnene.

### Beskrivelsen er lavet på baggrund af følgende erfaringer:

Jeg har været lektiehjælper for børn mellem 8-14 år på Sønder-skole i 2 år. Vi er en gruppe lektiehjælpere, der er på skolen to gange om ugen og vi har i alt ca. 50 elever. Ud over det faglige, spiller vi f.eks. også nogle spil og arrangerer udflugter for at ryste eleverne sammen. Som lektiehjælper har jeg også været på kurser, hvor jeg har fået indblik i de forskellige kulturer og vilkår, som børnene kommer fra. Jeg har en studentereksamen og har arbejdet i flere forskellige butikker og caféer.

### Realkompetencer, som Maria Pedersen har vist og udviklet:



### Eksempler på situationer, hvor Maria Pedersen har vist sine kompetencer:

#### Sociale kompetencer

Jeg er god til at arbejde i team.

Jeg har stået for at lave aktiviteter, der ryster folk sammen og giver en god start.

Jeg har erfaringer med at løse konflikter, både mellem kolleger og blandt børn.

#### Organisatoriske kompetencer

Jeg er skarp til logistik og jeg kan lide at have overblik. Det er f.eks. mig der står for mødeplanen for

lektiehjælperne og jeg er så tit den, der organiserer udflugter og den slags.

### **Selvedelseskompeter**

Jeg er tit den, der sørger for at tingene bliver gjort, og at der er tjek på det hele.

### **Kommunikative kompetencer**

Jeg kan give instruktioner til en større gruppe, så de forstår, hvad de skal gøre. Jeg er god til at forklare noget ved hjælp af eksempler, der får folk til at grine. Så husker de det bedre.

### **Interkulturelle kompetencer**

Jeg har mødt børn og deres forældre fra 7 forskellige lande. Jeg prøver at få dem til at se forskellighederne som en ressource. F.eks. deler jeg børnene op i grupper og så skal de konkurrere om hvilken gruppe, der kan sige et ord eller en sætning på flest forskellige sprog - så kan de pludselig se fidusen i at være i en gruppe med nogen, der har en anden baggrund end deres egen og de opdager, at det faktisk er en fordel at kunne flere sprog.

### **Kreative-innovative kompetencer**

Jeg er den praktiske, som bygger videre på andres idéer, så de kan bruges i virkeligheden.

### **Læringskompetencer**

Jeg er god til at lære fra mig: Børnene opsøger mig ofte, fordi de synes, jeg forklarer dem tingene godt.

Jeg har lært meget af at give og få feedback i lektiehjælps-gruppen.

Jeg har deltaget i flere kurser for lektiehjælpere i Dansk Flygtningehjælp, og har virkelig kunnet bruge det jeg har lært.

### **Demokratiske kompetencer**

Jeg synes det er vigtigt i et demokratisk samfund, at man er i stand til at sætte sig ind i andres sted og forstå deres baggrund og situation, og det har jeg lært meget om via arbejdet med børnene. Jeg har engageret mig i lektiehjælpen og Dansk Flygtningehjælp, fordi jeg synes, at flygtninge og indvandrere har svært ved at blive lukket ind i det danske samfund og det vil jeg gerne være med til at gøre noget ved.

### **Kompetencebeskrivelsen er lavet i samarbejde med Per Hansen, koordinator i dansk flygtningehjælp.**

1

---

Maria Pedersen

---

Koordinator i Dansk Flygtningehjælp

1) Med underskriften bekræftes, at beskrivelsen giver et dækkende billede af de kompetencer som Maria Pedersen har vist.

# Kompetencedefinitioner

## **Nøgleord for sociale kompetencer:**

Hvordan du har det med andre - Åbenhed - Tillid - Indlevelse - Ansvarsfølelse - Samarbejde - Omsorg

## **Nøgleord for organisatoriske kompetencer:**

Hvordan aktiviteter/projekter organiseres - Initiativ - Overblik - Planlægning - Forhandling - Samarbejde - Beslutningsgange - Motivation

## **Nøgleord for selvledelseskompetencer:**

At tage selvstændigt ansvar - Initiativ - Selvindsigt - Planlægning og prioritering - Vedholdenhed - Engagement

## **Nøgleord for kommunikative kompetencer:**

Lyst og evne til at kommunikere med andre - Åbenhed - Troværdighed - Formuleringsevne - Kropssprog

## **Nøgleord for interkulturelle kompetencer:**

At forstå og fungere på tværs af forskelligheder - Viden om andre kulturer - Åbenhed - Indlevelse

## **Nøgleord for kreative-innovative kompetencer:**

At få ideer - Positiv - Nysgerrig - Undersøgende - Vedholdende

## **Nøgleord for læringskompetencer:**

Nysgerrighed - Vedholdenhed - Systematik - Eftertænksomhed og analyse - Prøve tingene af - Engagement

## **Nøgleord for demokratiske kompetencer:**

At forstå demokratiske beslutningsprocesser - At bruge sine demokratiske rettigheder - At skaffe sig indsigt i samfundsforhold - Åben debat og dialog - Rummelighed - Engagement og initiativ